



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DE DOCENTES DEL NIVEL MEDIO
DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE LA CIUDAD
DE HERNANDARIAS EN EL AÑO 2022**

Autores:

Lady María Almirón Rodríguez

Liz Betania Escobar López

Patricia Paiva Morel

Orientador:

Mag. Patrocinio Giménez Morel

Correo: patrocinio.gimenez@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este – Paraguay

2023

RESUMEN

Estrategias de enseñanza de docentes del Nivel Medio de dos instituciones educativas públicas de la ciudad de Hernandarias en el año 2022 ha sido una investigación cuyo objetivo principal fue analizar las estrategias de enseñanza que utilizan los docentes del Nivel Medio de dos instituciones educativas públicas de la ciudad de Hernandarias, en el año 2022. El diseño de la investigación fue no experimental transaccional con enfoque cuantitativo y el alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 47 docentes de dos instituciones educativas del Nivel Medio de la ciudad de Hernandarias. Los datos fueron recolectados mediante una encuesta tipo Likert. Los resultados obtenidos indicaron que los docentes utilizan con frecuencia estrategias preinstruccionales (75%) de los cuales actividad generadora de información previa presenta el nivel de utilización más alta (91%), coinstruccionales (72%) en donde se ubica a analogía y a mapas y redes conceptuales como los más implementados (74%) y postinstruccionales (60%) en donde se presenta a los resúmenes finales como lo más aplicado (74%). Se ha concluido que la mayoría de los docentes utilizan las estrategias de enseñanza en cada situación de enseñanza.

Palabras claves: Estrategia de enseñanza, preinstruccionales, coinstruccionales, postinstruccionales.

ABSTRACT

Teaching strategies of Middle Level teachers of two public educational institutions in the city of Hernandarias in 2022 has been a research whose main objective was to analyze the teaching strategies used by Middle Level teachers of two public educational institutions in the city. of Hernandarias, in the year 2022. The research design was non-experimental transactional with a quantitative approach and descriptive scope. The sample was made up of 47 teachers from two secondary educational institutions in the city of Hernandarias. The data was collected through a Likert-type survey. The results obtained indicated that teachers frequently use pre-instructional strategies (75%) of which activity that generates prior information presents the highest level of use (91%), co-instructional (72%) where analogy and maps are located and conceptual networks as the most implemented (74%) and post-instructional networks (60%) where the final summaries are presented as the most applied (74%). It has been concluded that the majority of teachers use teaching strategies in each teaching situation.

Keywords: teaching strategy, pre-instructional, co-instructional, post-instructional.